Ульяновский государственный университет
ул. Л. Толстого 42
432970 Ульяновск Россия

22.04.2007

Кафедра Информационных технологий
Phone: +7 (8422) 32-3247
Fax: +7 (8422) 41-2340
innokentiy_v.sem@ulsu.ru

РЕЦЕНЗИЯ на Учебный план
повышения квалификации ППС по направлению

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Первое, что бросается в глаза, — не указаны реквизиты данного плана, т. е. не сообщается, от кого исходит план, когда он разработан, какие цели преследует, для какой аудитории составлен, на какие учебные заведения будет распространен и т. п. Напрасно составитель и организация, от которой исходит данный документ, решили эту важную информацию опустить, так как это создает риск неправильно оценить данную программу, за что заранее приношу извинения.

По содержанию данного плана можно предположить, что он рассчитан обеспечить самый низкий — начальный — уровень подготовки лиц, не имеющих навыков использования компьютера. Объем такой аудитории — это обычно преподаватели «со стажем» — в наше время быстро стремится к нулю: все большее число преподавателей «без стажа» знают MS Office со школьной или студенческой скамьи. Поэтому данная программа не может считаться программой долговременного действия, — она может быстро стареть и требовать частого пересмотра.

Другой недостаток — преобладание методики «снизу-вверх». Иными словами, авторы принимают как аксиому предположение, что если человек будет последовательно узнавать что-то полезное о каждом отдельном инструменте КИТ (компьютерных информационных технологий), то он автоматически станет мастером их комплексного использования при создании новых продуктов в своей профессии. Однако это не факт. Знание «чего-то о чем-то» не влечет убежденности, что человеку это действительно нужно использовать. Поэтому данная программа не продумана, как решить главную задачу обучения — пробудить мотивацию и изменить поведение той специфической аудитории, на которую она рассчитана.

Слова Аристотеля: «То, что нам надо постичь, чтобы уметь это делать, мы постигаем, делая это» повторены многократно и по-разному (например, Бисмарк: «Примеры более поучительны, нежели правила»), но суть остается. Комплексный проект, вбирающий в себя использование всех изучаемых инструментов КИТ и дающий сертификат о приобретенных умениях и навыках, на порядок эффективней, чем обзор возможностей, предоставляемых инструментами КИТ. Без мотивация и измененного поведения слушатель будет и далее оставаться в положении «новичка», так как эти возможности постоянно и стремительно расширяются. План желательно улучшить.

И. В. Семушин, д-р техн. наук
профессор