

Ситуация: “как есть”

Цель/подход: “как надо”

Обсуждение качества предлагаемых решений

Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”

# Консервация гранулированных интегралов и пастеризация консолидированных метаморфоз (как презентовать вашу гениальную работу)

Автор — Некто Вася-с-Марса

Науч. руководитель – проф. Перспектива Степановна Немая

Кафедра мгновенной регенерации организма  
Факультет терминологии и эквилибристики  
Марсианский университет физиологии и филологии

Где-Нибудь-на-Фобосе — какого-то дня июня 2012

Q/A



# План нашего гениального доклада

- 1 Ситуация: “как есть”**
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 Цель/подход: “как надо”**
  - Определение цели работы
  - Постановки задач  $\Rightarrow$  изложение методов их решения
- 3 Обсуждение качества предлагаемых решений**
  - Определение преимуществ / достоинств
  - Определение недостатков / ограничений
  - Определение значимости / ценности
  - Определение общей / частной полезности
- 4 Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”**
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?

# Еще гениальней — наш компактный план

▶ Q/A

## ▶ 1 Ситуация: “как есть?”

- Анализ лучших решений:
  - Барьеры ...
  - Препятствия ...
  - Недостатки ...
- Наш вывод из анализа



## ▶ 2 Цель/подход: “как надо?”

- Формулируем нашу цель
- Решаем наши задачи:
  - задача 1.
  - задача 2.
  - задача 3.

▶ Как?

▶ Как?

▶ Как?



## ▶ 4 Результат: “ну и что?”

- Прделано следующее:
  - решены задачи 1,2,3.
- Обоснованы выводы:
  - выводы 1,2,...,5.



## ▶ 3 Обсуждение: “зачем?”

- Крупные достоинства
  - мелкие недостатки
- Значимость/Ценность
  - выгодность (кому)

# Еще гениальней — наш компактный план

▶ Q/A

## ▶ 1 Ситуация: “как есть?”

- Анализ лучших решений:
  - Барьеры ...
  - Препятствия ...
  - Недостатки ...
- ▶ Наш вывод из анализа



## ▶ 2 Цель/подход: “как надо?”

- Формулируем нашу цель
- Решаем наши задачи:
  - ▶ задача 1.
  - ▶ задача 2.
  - ▶ задача 3.

▶ Как?

▶ Как?

▶ Как?



## ▶ 4 Результат: “ну и что?”

- Прделано следующее:
  - решены задачи 1,2,3.
- Обоснованы выводы:
  - выводы 1,2,...,5.



## ▶ 3 Обсуждение: “зачем?”

- Крупные достоинства
  - мелкие недостатки
- Значимость/Ценность
  - выгодность (кому)

# Еще гениальней — наш компактный план

▶ Q/A

## ▶ 1 Ситуация: “как есть?”

- Анализ лучших решений:
  - Барьеры ...
  - Препятствия ...
  - Недостатки ...
- Наш вывод из анализа



## ▶ 2 Цель/подход: “как надо?”

- Формулируем нашу цель
- Решаем наши задачи:
  - задача 1.
  - задача 2.
  - задача 3.

▶ Как?

▶ Как?

▶ Как?



## ▶ 4 Результат: “ну и что?”

- Прделано следующее:
  - решены задачи 1,2,3.
- Обоснованы выводы:
  - выводы 1,2,...,5.



## ▶ 3 Обсуждение: “зачем?”

- Крупные достоинства
  - мелкие недостатки
- Значимость/Ценность
  - выгодность (кому)

# Еще гениальней — наш компактный план

▶ Q/A

## ▶ 1 Ситуация: “как есть?”

- Анализ лучших решений:
  - Барьеры ...
  - Препятствия ...
  - Недостатки ...
- Наш вывод из анализа



## ▶ 2 Цель/подход: “как надо?”

- Формулируем нашу цель
- Решаем наши задачи:
  - задача 1. ▶ Как?
  - задача 2. ▶ Как?
  - задача 3. ▶ Как?



## ▶ 4 Результат: “ну и что?”

- Прделано следующее:
  - решены задачи 1,2,3.
- Обоснованы выводы:
  - выводы 1,2,...,5.



## ▶ 3 Обсуждение: “зачем?”

- Крупные достоинства
- мелкие недостатки
- Значимость/Ценность
- выгодность (кому)

# Щас скажу про следующий пункт моей гениальной работы ...

▶ Q/A

- 1 Ситуация: “как есть”
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 Цель/подход: “как надо”
  - Определение цели работы
  - Постановки задач ⇒ изложение методов их решения
- 3 Обсуждение качества предлагаемых решений
  - Определение преимуществ / достоинств
  - Определение недостатков / ограничений
  - Определение значимости / ценности
  - Определение общей / частной полезности
- 4 Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?



# У них там все плохо—плохо



## У них там — одни страшные барьеры ...

- барьер ... ? №1
- барьер ... ? №2
- барьер ... ? №3
- барьер ... ? №4

## Для нас там — одни ужасные недостатки ...

- недостаток ... ? №1
- недостаток ... ? №2
- недостаток ... ? №3
- недостаток ... ? №4



# У них там все плохо—плохо

▶ Q/A

## У них там — одни страшные барьеры ...

- барьер ... ? №1
- барьер ... ? №2
- барьер ... ? №3
- барьер ... ? №4

## Для нас там — одни ужасные недостатки ...

- недостаток ... ? №1
- недостаток ... ? №2
- недостаток ... ? №3
- недостаток ... ? №4

# У них там все плохо—плохо



## У них там — одни страшные барьеры ...

- барьер ... ? №1
- барьер ... ? №2
- барьер ... ? №3
- барьер ... ? №4

## Для нас там — одни ужасные недостатки ...

- недостаток ... ? №1
- недостаток ... ? №2
- недостаток ... ? №3
- недостаток ... ? №4

# У них там все плохо—плохо



## У них там — одни страшные барьеры ...

- барьер ... ? №1
- барьер ... ? №2
- барьер ... ? №3
- барьер ... ? №4

## Для нас там — одни ужасные недостатки ...

- недостаток ... ? №1
- недостаток ... ? №2
- недостаток ... ? №3
- недостаток ... ? №4



# У них там все плохо—плохо



## У них там — одни страшные барьеры ...

- барьер ... ? №1
- барьер ... ? №2
- барьер ... ? №3
- барьер ... ? №4

## Для нас там — одни ужасные недостатки ...

- недостаток ... ? №1
- недостаток ... ? №2
- недостаток ... ? №3
- недостаток ... ? №4

# Щас скажу про следующий пункт моей гениальной работы ...

▶ Q/A

- 1 Ситуация: “как есть”
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 Цель/подход: “как надо”
  - Определение цели работы
  - Постановки задач ⇒ изложение методов их решения
- 3 Обсуждение качества предлагаемых решений
  - Определение преимуществ / достоинств
  - Определение недостатков / ограничений
  - Определение значимости / ценности
  - Определение общей / частной полезности
- 4 Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?



# Думаю, понятен вывод, что нужен выход

▶ Q/A

## во-первых,

- надо то !
- надо то, и вот то !
- и еще надо то, и вот это!

## во-вторых,

- Вам понятно, что проблема сия актуально стоит ?
- И что до этого еще никто, кроме меня, не додумался ?

- Так давайте я Вам сейчас все-все расскажу !
- И так и быть — покажу !



# Думаю, понятен вывод, что нужен выход

▶ Q/A

## во-первых,

- надо то !
- надо то, и вот то !
- и еще надо то, и вот это!

## во-вторых,

- Вам понятно, что проблема сия актуально стоит ?
- И что до этого еще никто, кроме меня, не додумался ?
- Так давайте я Вам сейчас все-все расскажу !
- И так и быть — покажу !



# Думаю, понятен вывод, что нужен выход

Q/A

## во-первых,

- надо то !
- надо то, и вот то !
- и еще надо то, и вот это !

## во-вторых,

- неплохо бы это !
- а вот это !
- а вот это то !

- Вам понятно, что проблема сия актуально стоит ?
- И что до этого еще никто, кроме меня, не додумался ?

- Так давайте я Вам сейчас все-все расскажу !
- И так и быть — покажу !



# Думаю, понятен вывод, что нужен выход

▶ Q/A

## во-первых,

- надо то !
- надо то, и вот то !
- и еще надо то, и вот это!

## во-вторых,

- неплохо бы это !
- и это !
- а вот это то

- Вам понятно, что проблема сия актуально стоит ?
- И что до этого еще никто, кроме меня, не додумался ?

- Так давайте я Вам сейчас все-все расскажу !
- И так и быть — покажу !



# Думаю, понятен вывод, что нужен выход

▶ Q/A

## во-первых,

- надо то !
- надо то, и вот то !
- и еще надо то, и вот это!

## во-вторых,

- неплохо бы это !
- и это !
- и еще это то !

## и вообще,

- Вам понятно, что проблема сия актуально стоит ?
- И что до этого еще никто, кроме меня, не додумался ?
- Так давайте я Вам сейчас все-все расскажу !
- И так и быть — покажу !



# Думаю, понятен вывод, что нужен выход

▶ Q/A

## во-первых,

- надо то !
- надо то, и вот то !
- и еще надо то, и вот это!

## во-вторых,

- неплохо бы это !
- и это !
- и еще это то !

## и вообще,

- Вам понятно, что проблема сия актуально стоит ?
- И что до этого еще никто, кроме меня, не додумался ?
- Так давайте я Вам сейчас все-все расскажу !
- И так и быть — покажу !



# Думаю, понятен вывод, что нужен выход

## во-первых,

- надо то !
- надо то, и вот то !
- и еще надо то, и вот это!

## во-вторых,

- неплохо бы это !
- и это !
- и еще это то !

## и ватце,

- Вам понятно, что проблема сия актуально стоит ?
- И что до этого еще никто, кроме меня, не додумался ?
- Так давайте я Вам сейчас все-все расскажу !
- И так и быть — покажу !



# Думаю, понятен вывод, что нужен выход

## во-первых,

- надо то !
- надо то, и вот то !
- и еще надо то, и вот это!

## во-вторых,

- неплохо бы это !
- и это !
- и еще это то !

## и ватце,

- Вам понятно, что проблема сия актуально стоит ?
- И что до этого еще никто, кроме меня, не додумался ?

- Так давайте я Вам сейчас все-все расскажу !
- И так и быть — покажу !

# Думаю, понятен вывод, что нужен выход



## во-первых,

- надо то !
- надо то, и вот то !
- и еще надо то, и вот это!

## во-вторых,

- неплохо бы это !
- и это !
- и еще это то !

## и вобще,

- Вам понятно, что проблема сия актуально стоит ?
- И что до этого еще никто, кроме меня, не додумался ?
- Так давайте я Вам сейчас все-все расскажу !
- И так и быть — покажу !



# Щас скажу про следующий пункт моей гениальной работы ...

▶ Q/A

- 1 Ситуация: “как есть”
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 **Цель/подход: “как надо”**
  - **Определение цели работы**
  - Постановки задач ⇒ изложение методов их решения
- 3 **Обсуждение качества предлагаемых решений**
  - Определение преимуществ / достоинств
  - Определение недостатков / ограничений
  - Определение значимости / ценности
  - Определение общей / частной полезности
- 4 **Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”**
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?



# Вот наш гениально–оригинальный подход



## Наша цель такая — мультикритериальная и непростая !

- Надои должны быть максимальны, это цель №1
- Привесы должны быть тоже максимальны, это цель №2
- Приплод крайне желателен

## И все это несмотря на то, что, поди ж ты:

- Сена в обрез
- Солома прошлогодняя
- Крыша (у завхоза) съехала
- Крыша того здания — ну Вы, члены ГАК, знаете, где коровы стоят, — слегка прохудилась



# Вот наш гениально–оригинальный подход



## Наша цель такая — мультикритериальная и непростая !

- Надои должны быть максимальны, это цель №1
- Привесы должны быть тоже максимальны, это цель №2
- Приплод крайне желателен

## И все это несмотря на то, что, поди ж ты:

- Сена в обрез
- Солома прошлогодняя
- Крыша (у завхоза) съехала
- Крыша того здания — ну Вы, члены ГАК, знаете, где коровы стоят, — слегка прохудилась



# Вот наш гениально–оригинальный подход



## Наша цель такая — мультикритериальная и непростая !

- Надои должны быть максимальны, это цель №1
- Привесы должны быть тоже максимальны, это цель №2
- Приплод крайне желателен

## И все это несмотря на то, что, поди ж ты:

- Сена в обрез
- Солома прошлогодняя
- Крыша (у завхоза) съехала
- Крыша того здания — ну Вы, члены ГАК, знаете, где коровы стоят, — слегка прохудилась



# Вот наш гениально–оригинальный подход



## Наша цель такая — мультикритериальная и непростая !

- Надои должны быть максимальны, это цель №1
- Привесы должны быть тоже максимальны, это цель №2
- Приплод крайне желателен

## И все это несмотря на то, что, поди ж ты:

- Сена в обрез
- Солома прошлогодня
- Крыша (у завхоза) съехала
- Крыша того здания — ну Вы, члены ГАК, знаете, где коровы стоят, — слегка прохудилась



# Щас скажу про следующий пункт моей гениальной работы ...

▶ Q/A

- 1 Ситуация: “как есть”
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 **Цель/подход: “как надо”**
  - Определение цели работы
  - Постановки задач ⇒ изложение методов их решения
- 3 **Обсуждение качества предлагаемых решений**
  - Определение преимуществ / достоинств
  - Определение недостатков / ограничений
  - Определение значимости / ценности
  - Определение общей / частной полезности
- 4 **Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”**
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?



# Задачи озвучены, рукава засучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- так !
- и вот так !
- а это – эдак!

## ну, и про задачу №2

про задачу №3: и так и далее.

Таких вот образцов, Господа,

- проблема сия не так велика мне, Скромному Гению, кажется !
- и я сам удивляюсь, как до этого додумался. Щас скажу ...



# Задачи озвучены, рукава засучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- так !
- и вот так !
- а это – эдак!

ну, и про задачу №2

про задачу №3; и так и далее.

Таких вот образцов, Господа,

- проблема сия не так велика мне, Скромному Гению, кажется !
- и я сам удивляюсь, как до этого додумался. Щас скажу ...





# Задачи озвучены, рукава засучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- так !
- и вот так !
- а это – эдак!

## ну, и про задачу №2

- это так порешаем !
- а это порешам

про задачу №3: и так и далее.

Таких вот образцов, Господа,

- проблема сия не так велика мне, Скромному Гению, кажется !
- и я сам удивляюсь, как до этого додумался. Щас скажу ...



# Задачи озвучены, рукава засучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- так !
- и вот так !
- а это – эдак!

## ну, и про задачу №2

- это так порешаем !
- и это порешим !
- и ваще – все порешим !

про задачу №3: и так и далее.

Таких вот обрывков, Господа,

- проблема сия не так велика мне, Скромному Гению, кажется !
- и я сам удивляюсь, как до этого додумался. Щас скажу ...



# Задачи озвучены, рукава засучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- так !
- и вот так !
- а это – эдак!

## ну, и про задачу №2

- это так порешаем !
- и это порешим !
- и ваще – все порешим !

про задачу №3; и так и далее.

Таких вот образцов, Господа,

- проблема сия не так велика мне, Скромному Гению, кажется !
- и я сам удивляюсь, как до этого додумался. Щас скажу ...



# Задачи озвучены, рукава засучены !



## во-первых, про задачу №1

- так !
- и вот так !
- а это – эдак!

## ну, и про задачу №2

- это так порешаем !
- и это порешим !
- и ваще – все порешим !

про задачу №3; и так и далее.

Таких вот образцов, Господа,

- проблема сия не так велика мне, Скромному Гению, кажется !
- и я сам удивляюсь, как до этого додумался. Щас скажу ...



# Задачи озвучены, рукава засучены !



## во-первых, про задачу №1

- так !
- и вот так !
- а это – эдак!

## ну, и про задачу №2

- это так порешаем !
- и это порешим !
- и ваще – все порешим !

про задачу №3; и так и далее.

- бла-бла-бла, бла-бла-бла и еще бла-бла-бла

Таким вот образом, Господа,

- проблема сия не так велика мне, Скромному Гению, кажется !
- и я сам удивляюсь, как до этого додумался. Щас скажу ...



# Задачи озвучены, рукава засучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- так !
- и вот так !
- а это – эдак!

## ну, и про задачу №2

- это так порешаем !
- и это порешим !
- и ваще – все порешим !

## про задачу №3; и так и далее.

- бла-бла-бла, бла-бла-бла и еще бла-бла-бла

Таким вот образом, Господа,

- проблема сия не так велика мне, Скромному Гению, кажется !
- и я сам удивляюсь, как до этого додумался. Щас скажу ...

УГУ

# Задачи озвучены, рукава засучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- так !
- и вот так !
- а это – эдак!

## ну, и про задачу №2

- это так порешаем !
- и это порешим !
- и ваще – все порешим !

## про задачу №3; и так и далее.

- бла-бла-бла, бла-бла-бла и еще бла-бла-бла

## Таким вот образом, Господа,

- проблема сия не так велика мне, Скромному Гению, кажется !
- и я сам удивляюсь, как до этого додумался. Щас скажу ...

УГУ

# Задачи озвучены, рукава засучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- так !
- и вот так !
- а это – эдак!

## ну, и про задачу №2

- это так порешаем !
- и это порешим !
- и ваще – все порешим !

## про задачу №3; и так и далее.

- бла-бла-бла, бла-бла-бла и еще бла-бла-бла

## Таким вот образом, Господа,

- проблема сия не так велика мне, Скромному Гению, кажется !
- и я сам удивляюсь, как до этого додумался. Щас скажу ...

УГУ

Ситуация: “как есть”

Цель/подход: “как надо”

Обсуждение качества предлагаемых решений

Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”

Определение преимуществ / достоинств

Определение недостатков / ограничений

Определение значимости / ценности

Определение общей / частной полезности

# Щас скажу про следующий пункт моей гениальной работы ...

▶ Q/A

- 1 Ситуация: “как есть”
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 Цель/подход: “как надо”
  - Определение цели работы
  - Постановки задач ⇒ изложение методов их решения
- 3 **Обсуждение качества предлагаемых решений**
  - **Определение преимуществ / достоинств**
  - Определение недостатков / ограничений
  - Определение значимости / ценности
  - Определение общей / частной полезности
- 4 Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?



# Преимуществ у моего решения так много, что одного фрейма мало

▶ Q/A

## Их, прямо-таки, вагон:

- нате Вам №1
- нате Вам №2
- нате Вам №3
- нате Вам и т. д.

## и маленькая тележка

- нате Вам №1
- нате Вам №2
- и так и быть, — нате Вам №3

# Преимуществ у моего решения так много, что одного фрейма мало

▶ Q/A

Их, прямо-таки, вагон:

- нате Вам №1
- нате Вам №2
- нате Вам №3
- нате Вам и т. д.

и маленькая тележка

- нате Вам №1
- нате Вам №2
- и так и быть, — нате Вам №3

# Преимуществ у моего решения так много, что одного фрейма мало

► Q/A

## Их, прямо-таки, вагон:

- нате Вам №1
- нате Вам №2
- нате Вам №3
- нате Вам и т. д.

## и маленькая тележка

- нате Вам №1
- нате Вам №2
- и так и быть, — нате Вам №3

# Преимуществ у моего решения так много, что одного фрейма мало

► Q/A

## Их, прямо-таки, вагон:

- нате Вам №1
- нате Вам №2
- нате Вам №3
- нате Вам и т. д.

## и маленькая тележка

- нате Вам №1
- нате Вам №2
- и так и быть, — нате Вам №3

# Преимуществ у моего решения так много, что одного фрейма мало

► Q/A

## Их, прямо-таки, вагон:

- нате Вам №1
- нате Вам №2
- нате Вам №3
- нате Вам и т. д.

## и маленькая тележка

- нате Вам №1
- нате Вам №2
- и так и быть, — нате Вам №3

# Щас скажу про следующий пункт моей гениальной работы ...

▶ Q/A

- 1 Ситуация: “как есть”
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 Цель/подход: “как надо”
  - Определение цели работы
  - Постановки задач ⇒ изложение методов их решения
- 3 **Обсуждение качества предлагаемых решений**
  - Определение преимуществ / достоинств
  - **Определение недостатков / ограничений**
  - Определение значимости / ценности
  - Определение общей / частной полезности
- 4 Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?



# А недостатков — и на фрейм не наберется

► Q/A

тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

и тут не наберется.

● и ваще — о каких недостатках идет речь !?



# А недостатков — и на фрейм не наберется

► Q/A

тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

и тут не наберется,

● и ваще — о каких недостатках идет речь !?



# А недостатков — и на фрейм не наберется

► Q/A

тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

и тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

и ваще — о каких недостатках идет речь !?



# А недостатков — и на фрейм не наберется

► Q/A

тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

и тут не наберется,

- ?
- ?

● и ваще — о каких недостатках идет речь !?



# А недостатков — и на фрейм не наберется

► Q/A

тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

и тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

● и ваще — о каких недостатках идет речь !?

# А недостатков — и на фрейм не наберется

► Q/A

тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

и тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

● и ваще — о каких недостатках идет речь !?

# А недостатков — и на фрейм не наберется

► Q/A

тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

и тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

- и ваще — о каких недостатках идет речь !?

# А недостатков — и на фрейм не наберется

► Q/A

тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

и тут не наберется,

- ?
- ?
- ?

- и ваще — о каких недостатках идет речь !?

Ситуация: “как есть”

Цель/подход: “как надо”

Обсуждение качества предлагаемых решений

Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”

Определение преимуществ / достоинств

Определение недостатков / ограничений

Определение значимости / ценности

Определение общей / частной полезности

# Щас скажу про следующий пункт моей гениальной работы ...

Q/A

- 1 Ситуация: “как есть”
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 Цель/подход: “как надо”
  - Определение цели работы
  - Постановки задач ⇒ изложение методов их решения
- 3 **Обсуждение качества предлагаемых решений**
  - Определение преимуществ / достоинств
  - Определение недостатков / ограничений
  - **Определение значимости / ценности**
  - Определение общей / частной полезности
- 4 Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?



# Особо ценны мои вот эти гениальные идеи ▶ Q/A

## Сначала — в чем будем мерить значимость ?

- в этом не сто́ит !
- давайте, лучше, в этом померяем !

## Если вдуматься, тут значимость в лицо бьет:

- почему бы тут не покопать ?
- тут клады бесценные зарыты !

## Так что, — копайте, Господа члены ГАК

- ценность тут — да, точно есть ...

# Особо ценны мои вот эти гениальные идеи ▶ Q/A

## Сначала — в чем будем мерить значимость ?

- в этом не сто́ит !
- давайте, лучше, в этом померяем !

## Если вдуматься, тут значимость в лицо бьет:

- почему бы тут не покопать ?
- тут клады бесценные зарыты !

## Так что, — копайте, Господа члены ГАК

- ценность тут — да, точно есть ...



## Особо ценны мои вот эти гениальные идеи ▶ Q/A

### Сначала — в чем будем мерить значимость ?

- в этом не сто́ит !
- давайте, лучше, в этом померяем !

### Если вдуматься, тут значимость в лицо бьет:

- почему бы тут не покопать ?
- тут клады бесценные зарыты !

### Так что, — копайте, Господа члены ГАК

- ценность тут — да, точно есть ...



# Щас скажу про следующий пункт моей гениальной работы ...

▶ Q/A

- 1 Ситуация: “как есть”
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 Цель/подход: “как надо”
  - Определение цели работы
  - Постановки задач ⇒ изложение методов их решения
- 3 **Обсуждение качества предлагаемых решений**
  - Определение преимуществ / достоинств
  - Определение недостатков / ограничений
  - Определение значимости / ценности
  - **Определение общей / частной полезности**
- 4 Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?



# А гениальные решения выгодны и полезны ▶ Q/A

каждому, у кого есть лопата:

- гребни ! — не хочу !
- гребни ! — не хочу !

Можно и без лопаты, хотя не так удобно

- тут лежит выгода
- и тут валяется польза

В общем, это выгодно, это полезно

- хотя не всем и не каждому,
- а только тем, кто с большой лопатой



# А гениальные решения выгодны и полезны ▶ Q/A

каждому, у кого есть лопата:

- гребни ! — не хочу !
- гребни ! — не хочу !

Можно и без лопаты, хотя не так удобно

- тут лежит выгода
- и тут валяется польза

В общем, это выгодно, это полезно

- хотя не всем и не каждому,
- а только тем, кто с большой лопатой



# А гениальные решения выгодны и полезны ▶ Q/A

каждому, у кого есть лопата:

- гребни ! — не хочу !
- гребни ! — не хочу !

Можно и без лопаты, хотя не так удобно

- тут лежит выгода
- и тут валяется польза

В общем, это выгодно, это полезно

- хотя не всем и не каждому,
- а только тем, кто с большой лопатой



Ситуация: “как есть”

Цель/подход: “как надо”

Обсуждение качества предлагаемых решений

Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”

Какие задачи решены?

Какие обоснованные выводы найдены?

# Щас скажу про следующий пункт моей гениальной работы ...

Q/A

- 1 Ситуация: “как есть”**
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 Цель/подход: “как надо”**
  - Определение цели работы
  - Постановки задач  $\Rightarrow$  изложение методов их решения
- 3 Обсуждение качества предлагаемых решений**
  - Определение преимуществ / достоинств
  - Определение недостатков / ограничений
  - Определение значимости / ценности
  - Определение общей / частной полезности
- 4 Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”**
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?



# Все задачи решены, рукава рассучены !

Q/A

## во-первых, про задачу №1

- Трава накошена, сено насушено !
- Солома подкрашена !
- Крыша (завхоза) починена !

ну, и про задачу №2

и так и далее. Таким вот образом, цели достигнуты:

- Надой уже идет в гору !
- Привесы тоже наблюдаются ?
- А желанный приплод, Господа, ожидается ...



# Все задачи решены, рукава рассучены !

Q/A

## во-первых, про задачу №1

- Трава накошена, сено насушено !
- Солома подкрашена !
- Крыша (завхоза) починена !

ну, и про задачу №2

и так и далее. Таким вот образом, цели достигнуты:

- Надой уже идет в гору !
- Привесы тоже наблюдаются ?
- А желанный приплод, Господа, ожидается ...



# Все задачи решены, рукава рассучены !

Q/A

## во-первых, про задачу №1

- Трава накошена, сено насушено !
- Солома подкрашена !
- Крыша (завхоза) починена !

## ну, и про задачу №2

- Крыша (сарая) подлатана !
- Крыша (домового хозяйства) подлатана !
- Крыша (домового хозяйства) подлатана !
- Крыша (домового хозяйства) подлатана !

и так и далее. Таким вот образом, цели достигнуты:

- Надой уже идет в гору !
- Привесы тоже наблюдаются ?
- А желанный приплод, Господа, ожидается ...



# Все задачи решены, рукава рассучены !

Q/A

## во-первых, про задачу №1

- Трава накошена, сено насушено !
- Солома подкрашена !
- Крыша (завхоза) починена !

## ну, и про задачу №2

- Крыша (сарая) подлатана !
- и почти не течет !
- и в лапы все дотом

и так и далее. Таким вот образом, цели достигнуты:

- Надой уже идет в гору !
- Привесы тоже наблюдаются ?
- А желанный приплод, Господа, ожидается ...



# Все задачи решены, рукава рассучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- Трава накошена, сено насушено !
- Солома подкрашена !
- Крыша (завхоза) починена !

## ну, и про задачу №2

- Крыша (сарая) подлатана !
- и почти не течет !
- и ваще все путем !

и так и далее. Таким вот образом, цели достигнуты:

- Надои уже идут в гору !
- Привесы тоже наблюдаются ?
- А желанный приплод, Господа, ожидается ...



# Все задачи решены, рукава рассучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- Трава накошена, сено насушено !
- Солома подкрашена !
- Крыша (завхоза) починена !

## ну, и про задачу №2

- Крыша (сарая) подлатана !
- и почти не течет !
- и ваще все путем !

и так и далее. Таким вот образом, цели достигнуты:

- Надои уже идут в гору !
- Привесы тоже наблюдаются ?
- А желанный приплод, Господа, ожидается ...



# Все задачи решены, рукава рассучены !

▶ Q/A

## во-первых, про задачу №1

- Трава накошена, сено насушено !
- Солома подкрашена !
- Крыша (завхоза) починена !

## ну, и про задачу №2

- Крыша (сарая) подлатана !
- и почти не течет !
- и ваще все путем !

и так и далее. Таким вот образом, цели достигнуты:

- Надои уже идут в гору !
- Привесы тоже наблюдаются ?
- А желанный приплод, Господа, ожидается ...



# Все задачи решены, рукава рассучены !



## во-первых, про задачу №1

- Трава накошена, сено насушено !
- Солома подкрашена !
- Крыша (завхоза) починена !

## ну, и про задачу №2

- Крыша (сарая) подлатана !
- и почти не течет !
- и ваще все путем !

и так и далее. Таким вот образом, цели достигнуты:

- Надои уже идут в гору !
- Привесы тоже наблюдаются ?

● А желанный приплод, Господа, ожидается ...



# Все задачи решены, рукава рассучены !

## во-первых, про задачу №1

- Трава накошена, сено насушено !
- Солома подкрашена !
- Крыша (завхоза) починена !

## ну, и про задачу №2

- Крыша (сарая) подлатана !
- и почти не течет !
- и ваще все путем !

и так и далее. Таким вот образом, цели достигнуты:

- Надои уже идут в гору !
- Привесы тоже наблюдаются ?
- А желанный приплод, Господа, ожидается ...

Ситуация: “как есть”

Цель/подход: “как надо”

Обсуждение качества предлагаемых решений

Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”

Какие задачи решены?

Какие обоснованные выводы найдены?

# Щас скажу про следующий пункт моей гениальной работы ...

Q/A

- 1 Ситуация: “как есть”
  - Анализ их лучших решений
  - Наш вывод из анализа
- 2 Цель/подход: “как надо”
  - Определение цели работы
  - Постановки задач  $\Rightarrow$  изложение методов их решения
- 3 Обсуждение качества предлагаемых решений
  - Определение преимуществ / достоинств
  - Определение недостатков / ограничений
  - Определение значимости / ценности
  - Определение общей / частной полезности
- 4 Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”
  - Какие задачи решены?
  - Какие обоснованные выводы найдены?



# Буде кому придется с проблемой этой столкнуться

Q/A

## пущай:

- Сено готовит летом, поскольку зимой холодно
- Солому не гоже по три года одну и ту же стелить
- Коровам тепло обеспечивать надо, как себе в доме

## Тогда ему будут гарантированы:

- Надои максимальные
- Привесы приличные
- Приплод тоже будет, хотя для этого надо регулярно сечь завхоза



# Буде кому придется с проблемой этой столкнуться

▶ Q/A

## пуцай:

- Сено готовит летом, поскольку зимой холодно
- Солому не гоже по три года одну и ту же стелить
- Коровам тепло обеспечивать надо, как себе в доме

## Тогда ему будут гарантированы:

- Надои максимальные
- Привесы приличные
- Приплод тоже будет, хотя для этого надо регулярно сечь завхоза



# Буде кому придется с проблемой этой столкнуться

▶ Q/A

## пуцай:

- Сено готовит летом, поскольку зимой холодно
- Солому не гоже по три года одну и ту же стелить
- Коровам тепло обеспечивать надо, как себе в доме

## Тогда ему будут гарантированы:

- Надои максимальные
- Привесы приличные
- Приплод тоже будет, хотя для этого надо регулярно сечь завхоза



# Буде кому придется с проблемой этой столкнуться

▶ Q/A

## пуццай:

- Сено готовит летом, поскольку зимой холодно
- Солому не гоже по три года одну и ту же стелить
- Коровам тепло обеспечивать надо, как себе в доме

## Тогда ему будут гарантированы:

- Надои максимальные
- Привесы приличные
- Приплод тоже будет, хотя для этого надо регулярно сечь завхоза



# Буде кому придется с проблемой этой столкнуться

Q/A

## пущай:

- Сено готовит летом, поскольку зимой холодно
- Солому не гоже по три года одну и ту же стелить
- Коровам тепло обеспечивать надо, как себе в доме

## Тогда ему будут гарантированы:

- Надои максимальные
- Привесы приличные
- Приплод тоже будет, хотя для этого надо регулярно сечь завхоза



Ситуация: “как есть”

Цель/подход: “как надо”

Обсуждение качества предлагаемых решений

Результат: “что сделано?” и “что из этого следует?”

Какие задачи решены?

Какие обоснованные выводы найдены?

## Q & A

### Ваш Скромный Гений

Жми сюда, если зацепило

● Доклад окончен. — Спасибо за внимание

пишите письма немелким почерком !



Ульяновский  
государственный  
университет

**СЕМУШИН**  
*Иннокентий Васильевич*  
профессор, доктор технических наук  
Математика и Информационные технологии

432000, Россия, г. Ульяновск  
ул. Л. Толстого, 42 (для писем)  
Набережная р. Свияга, кор. 1  
тел.: (8422) 32-10-29, факс: (8422) 41-23-40  
e-mail: ksenysem@gmail.com

